

# ISTITUTO COMPRENSIVO “CARMINE” - VITERBO

## PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

### **Premessa**

Il PNSD (D.M. n.851 del 27/10/2015) è un documento attuativo della legge 107/2015 che vuole trovare, nell'era digitale, una sinergia tra strategie didattiche innovative e sistema educativo.

La scuola, quale comunità educativa e formativa, diventa protagonista del cambiamento della società attuale fortemente caratterizzata e condizionata dal processo di digitalizzazione.

Cambia il concetto di scuola e di “fare scuola”, gli ambienti di apprendimento diventano determinanti per un'offerta formativa coerente e al passo con i cambiamenti, con le esigenze e con i ritmi del mondo contemporaneo. Pertanto la scuola deve modificare l'approccio didattico considerando il discente come protagonista del proprio apprendimento, guidandolo all'uso consapevole, creativo e attivo delle nuove tecnologie.

L'obiettivo primario del PNSD è quello di avviare nelle scuole un percorso di innovazione e digitalizzazione che porti ad introdurre le nuove tecnologie come pratica di attività quotidiana e a sperimentare nuove prassi per una didattica innovativa più stimolante e più vicina agli stili di vita degli alunni e delle loro famiglie nell'attuale società digitale.

Si tratta di un processo di innovazione che coinvolge le istituzioni scolastiche non solo in riferimento alle strutture, agli ambienti e alle dotazioni tecnologiche, ma anche e soprattutto all'introduzione di metodologie e strategie digitali che coinvolgano direttamente gli alunni nel loro percorso scolastico e nell'esercizio della cittadinanza attiva.

Il PNSD agisce su 4 punti:

- **STRUMENTI:** riguardano tutte le condizioni che abilitano le opportunità delle scuole e le pongono in condizione di praticarle. Sono le condizioni di accesso, la disponibilità e la qualità degli spazi e degli ambienti, l'identità digitale e l'amministrazione digitale.
  
- **COMPETENZE E CONTENUTI:** si riferiscono alla didattica digitale, ai contenuti e alle competenze per individuare nuove percorsi e prassi innovative guardando al presente e al futuro.
  
- **FORMAZIONE:** riguarda la formazione del personale, fondamentale per procedere al cambiamento, orientata all'innovazione didattica e organizzativa. Tutto il personale della scuola deve essere in grado di sostenere i cambiamenti richiesti dalla società attuale e deve essere messo nelle condizioni di vivere e non subire l'innovazione.

- **ACCOMPAGNAMENTO:** riguarda la strategia di accompagnamento e monitoraggio del Piano attraverso il confronto di pratiche avviate, la figura dell'Animatore Digitale, gli stakeholders, reti e rapporti interistituzionali, l'Osservatorio per la Scuola Digitale.

## **Obiettivi**

Secondo quanto previsto dal Piano Nazionale Scuola Digitale si intendono raggiungere nel triennio 2016/2019 i seguenti obiettivi:

- sviluppare le competenze digitali degli studenti;
- potenziare gli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione;
- adottare strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione dei dati;
- favorire la formazione dei docenti verso l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- formare il personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nella amministrazione;
- potenziare le infrastrutture di rete;
- valorizzare le esperienze di innovazione digitale in atto;
- definire i criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

# PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE

docente Stefania Insogna

## Premessa

Il Piano Nazionale Scuola Digitale Cap. 4 Azione #28 prevede che ogni Istituto abbia un Animatore Digitale che insieme al Dirigente scolastico e al Direttore SGA, avrà un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione a scuola, a partire dai contenuti di questo Piano.

L'Animatore Digitale è un docente esperto che, individuato dal Dirigente Scolastico, ha il compito di coordinare la diffusione dell'innovazione digitale nell'ambito delle azioni previste dal PTOF triennale e le attività del Piano Nazionale Scuola Digitale.

L'Animatore sarà formato in maniera specifica per *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale”* (rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015).

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

**FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e di altre attività, strutturate o non, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta, in attesa della formazione prevista dalla nota 17791 del 19/11/2015 e dell'approvazione del piano di intervento inserito nel PTOF, presenta il proprio piano impegnandosi alla formazione e autoformazione costante per l'attuazione dello stesso.

	<b>INTERVENTI A.S 2015-2016 - FASE PRELIMINARE</b>
<b>Formazione interna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle conoscenze e competenze tecnologiche e per l'individuazione dei bisogni formativi. (Periodo: gennaio/febbraio – Piattaforma Google Forms)</li> <li>● Pubblicizzazione del PNSD: Pubblicazione del PNSD sul sito della Scuola con sezione dedicata e formazione/informazione sul documento ai docenti per avviare un confronto e una riflessione in merito. (Periodo: gennaio/ febbraio 2016 - Incontri in presenza e condivisione di documenti online, utilizzando l'area riservata del sito e mailing list).</li> <li>● Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto.</li> <li>● Formazione all'utilizzo registro elettronico</li> <li>● Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete</li> </ul>
<b>Coinvolgimento della comunità scolastica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola</li> <li>● Progettazione del sito istituzionale della scuola.</li> </ul>
<b>Creazione di soluzioni innovative</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisione e integrazione della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione a progetti PON.</li> <li>● Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola.</li> <li>● Verifica funzionalità e installazione di software autore open source in tutte le LIM e portatili.</li> <li>● Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, LIM, computer portatili , computer fissi, tablet).</li> </ul>

Interventi Triennio 2016-2019			
Ambito	A.S 2016-2017	A.S 2017-2018	A.S 2018-2019
<b>FORMAZIONE INTERNA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creazione di uno sportello di assistenza digitale.</li> <li>• Formazione specifica per Animatore Digitale – Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi/ opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola.</li> <li>• Formazione all'uso del coding nella didattica.</li> <li>• Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch)</li> <li>• Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</li> <li>• Formazione all'utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimento dello sportello di assistenza digitale.</li> <li>• Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi/ opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Formazione per l'uso di software open source per la Lim.</li> <li>• Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.</li> <li>• Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica .</li> <li>• Utilizzo di piattaforme di elearning ( Edmodo o Fidenia )</li> <li>• Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.</li> <li>• Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio.</li> <li>• Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza.</li> <li>• Partecipazione alla rete territoriale e Nazionale Animatori Digitali.</li> <li>• Azione di segnalazione di eventi/ opportunità formative in ambito digitale.</li> <li>• Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.</li> <li>• Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz</li> <li>• Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio.</li> <li>• Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network.</li> <li>• Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.</li> </ul>

**COINVOLGIMENTO  
DELLA COMUNITÀ  
SCOLASTICA**

- Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale e dal DSGA e di un piccolo staff in ciascun plesso.
- Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
  - Raccolta e pubblicizzazione sul sito istituzionale delle attività svolte
- Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)
- Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding anche attraverso la realizzazione di laboratori aperti al territorio.
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

- Coordinamento del gruppo di lavoro
- Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi/progetti di Istituto.
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola
- Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione:
  - Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività.
  - Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)
- Utilizzo di spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche
- Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori aperti al territorio.
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

- Coordinamento del gruppo di lavoro
- Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.
- Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.
- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale
- Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione:
  - Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività.
  - Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community)
- Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'ora di coding con laboratori aperti al territorio.
- Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.



<p><b>Creazione di soluzioni innovative</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto</li> <li>● Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione /revisione</li> <li>● Utilizzo dei Tablet in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche.</li> <li>● Aggiornamento dei <i>curricula</i> verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline</li> <li>● Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD)</li> <li>● Sviluppo del pensiero computazionale.</li> <li>● Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti</li> <li>● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</li> <li>● Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD</li> <li>● Attivazione registro elettronico e archivi <i>cloud</i></li> <li>●</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto</li> <li>● Aggiornamento della documentazione disciplinare d'istituto per condividere il materiale prodotto.</li> <li>● Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.</li> <li>● Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni</li> <li>● Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch)</li> <li>● Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola</li> <li>● Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative.</li> <li>● Attivazione registro elettronico e archivi <i>cloud</i></li> <li>● Ricognizione delle possibilità di nuovi acquisti</li> <li>● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</li> <li>● Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola.</li> <li>● Aggiornamento della documentazione disciplinare d'istituto per condividere il materiale prodotto.</li> <li>● Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati</li> <li>● Utilizzo di classi virtuali ( community, classroom)</li> <li>● Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES</li> <li>● Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom,.</li> <li>● Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali</li> <li>● Creazione di webinar (hangout) per le attività di recupero</li> <li>● Ricognizione delle possibilità di nuovi acquisti.</li> <li>● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</li> <li>● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD</li> </ul>
---	---	--	--

Il presente progetto, essendo parte di un Piano triennale dell'offerta formativa, potrebbe subire ogni anno variazioni o venire aggiornato secondo le esigenze e i cambiamenti dell'Istituzione Scolastica.

Viterbo,

ANIMATRICE DIGITALE

Stefania Insogna